

GÜÇLÜ YÖNLER (UBF)

No	Güçlü Yönler (GY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Temmuz – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GY3	KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASILAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI	- Uygulamalı Bilimler Fakültesi (UBF), kurumsal gelişimine katkı sağlamak amacıyla, üniversite politikalarının etkin biçimde uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir. - Sosyal Hizmet Bölümü'nün, bölge ve toplum ihtiyaçlarını dikkate alan, güncel ve sekiz yarıyıldan oluşan bir öğretim planına sahip olması; uluslararası eylem planı hedefleriyle uyumlu bir ders müfredatının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, Yeşil Sosyal Hizmet, Kırsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet ile Sosyal Hizmette Bilgi Teknolojileri ve Dijitalleşme gibi güncel ve alanla ilişkili derslerin müfredatta yer alması planlanmaktadır. Ayrıca kalite güvence sistemi çerçevesinde; eğitim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik anket ve benzeri geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması öngörülmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü tarafından; kurumun kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim politikalarının uygulama süreçlerine yansıma düzeyinin, tanımlı göstergeler ve veri kaynakları aracılığıyla izlenmesi ve düzenli raporlamalar yoluyla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, dış paydaş katılımının yalnızca beyan düzeyinde kalmamasını	-Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Finans ve Bankacılık, Gümrük İşletme, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri, üniversite politikalarını birim gündemlerine almıştır. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, uluslararası eylem planı doğrultusunda müfredatta yer alan dersler gözden geçirilmiş; Yeşil Sosyal Hizmet, Kırsal Kalkınma ve Sosyal Hizmet ile Sosyal Hizmette Bilgi Teknolojileri ve Dijitalleşme gibi güncel ve alanla ilişkili derslerin öğretim planında yer alması sağlanmıştır. Birim bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine yönelik kalite güvence sistemi kapsamında; izlenebilir, ölçülebilir, şeffaf ve tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bir değerlendirme mekanizması oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Dünya Sosyal Hizmet Günü Çalıştayı'na katılan dış paydaşlardan geri bildirimler alınmış ve elde edilen veriler değerlendirilmiştir. Ayrıca bölüm danışma kurulu toplantılarında eğitim süreçlerine ilişkin paydaş görüşleri alınarak kalite güvence sürecine dâhil edilmiştir. Kalite güvencesi sisteminde öğrenci katılımını ve paydaş temelli yaklaşımı güçlendirmek amacıyla Ekim ayında Öğrenci Kalite Birimi Temsilcisi belirlenmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü'nde, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla Bölüm Danışma Kurulu yapısı gözden geçirilmiş ve kurula dış paydaşların dâhil edilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda dış paydaş revizyonu gerçekleştirilerek, dış paydaş katılımının etkinliği artırılmıştır. Ayrıca Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından kalite güvencesi süreçlerinin uygulanması düzenli olarak izlenmiş; izleme bulgularına dayalı iyileştirme faaliyetleri takip edilerek gelişime açık alanlar tespit edilmiştir.

		sağlamak amacıyla bölümün mevcut dış paydaş listesi ve temsil yapısının gözden geçirilerek güncellenmesi planlanmıştır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının, akademik çıktılarını üniversitenin ilgili bilgi sistemine düzenli olarak kaydetmeleri ve güncellemeleri yönünde gerekli düzenlemelerin yapılması kararlaştırılmıştır.	
KGS-GY6	PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI	- Uygulamalı Bilimler Fakültesi’nde planlama ve izleme süreçlerine dış paydaş görüşlerinin sistematik biçimde dâhil edilmesi, paydaş geri bildirimlerinin anket, derinlemesine görüşme ve benzeri çoklu yöntemlerle alınarak karar ve uygulama süreçlerine daha etkin şekilde yansıtılması hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Tarsus Üniversitesi mezunları ile diğer üniversitelerin mezunları ve sektördeki işverenlere yönelik olarak bölüm müfredatı, mezun yetkinlikleri ve istihdam süreçlerine ilişkin veri toplama çalışmalarının yürütülmesi; elde edilen bulguların bölüm kurullarında ve dış paydaş toplantılarında değerlendirilmesi planlanmaktadır.	- Öğrenci geri bildirimleri; anketler, bölüm web sitesi ve akademik danışmanlar aracılığıyla sistematik biçimde toplanmış, elde edilen veriler raporlaştırılarak bölüm kurullarında değerlendirilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GY1	KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEKÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI	- Finans ve Bankacılık Bölümü’nde, komisyon çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesine yönelik mekanizmaların işletilmesi öngörülmektedir. - Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, diğer üniversitelerle iş birliğini artırarak akademik ve kurumsal sinerji sağlanması amacıyla ortak etkinliklerin düzenlenmesi; öğretim elemanlarının yayın ve proje başarılarının bölüm web sayfaları ve sosyal medya kanalları üzerinden paylaşılması suretiyle takdir ve görünürlük mekanizmasının güçlendirilmesi planlanmaktadır.	- Finans ve Bankacılık Bölümü’nde, öğretim elemanlarının yayın ve proje başarıları bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. - Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, farklı sektörlerle iş birliğini artırmaya yönelik çeşitli ortak etkinlikler gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler aracılığıyla kurumsal sinerji güçlendirilmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde öğretim elemanlarına yönelik “İş Hayatında Stres Eğitimi” düzenlenmiş, eğitim sonrası anketler aracılığıyla geri bildirimler alınarak değerlendirilmiştir.

		- Gümrük İşletme Bölümü'nde öğretim elemanlarının kurumsal aidiyet ve motivasyonlarının sürdürülebilirliğini desteklemek amacıyla, eğiticinin eğitimi kapsamında hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.	
EĞ.ÖĞR-GY2	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR OLMASI	- Öğrenci geri bildirimlerinin her ders dönemi sonunda alınarak bölüm ve birim komisyonlarında değerlendirilmesi, elde edilen sonuçların paylaşılması ve bu doğrultuda iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.	- Bölümler tarafından dönem sonunda öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Öğretim üyelerinin öğrenci görüşme saatleri, kapı isimliklerinde ve bölüm web sayfasında yayımlanarak öğrencilere açık ve erişilebilir biçimde duyurulmuştur. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde, güz döneminin son haftasında tüm UTL öğrencileriyle toplantılar gerçekleştirilmiş ve dönem değerlendirmeleri alınmıştır. Bu süreçte öğrencilere akademik danışmanlığın yanı sıra kariyer ve akran danışmanlığı hizmetleri sunulmuş; 29.09.2025 tarihinde akran danışmanlığına yönelik bir webinar düzenlenmiştir. Her öğretim üyesinin ders programında haftalık iki saatlik öğrenci görüşme saati tanımlanmıştır. Öğrencilerden iletilen tüm dilek ve şikâyetler bölüm kurulunda değerlendirilmiş, gerekli iyileştirmeler yapılmış; bölüm yetki alanı dışında kalan talepler için ise Dekanlığa resmi yazı ile bildirimde bulunulmuştur. (knt4)
EĞ.ÖĞR-GY3	ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFİS DONANIM VE DERS KAYNAKLARI KONUSUNDAKİ TALEPLERİNİN İVEDİLİKLE KARŞILANMASI	- Malzeme Talep Bildirim Sistemi üzerinden oluşturulan talepler, ilgili birimler tarafından periyodik olarak karşılanmaktadır. Bölüm bünyesindeki komisyonlarda bu talepler ve gerçekleştirilen iyileştirmeler değerlendirilerek, gerekli çözüm önerileri geliştirilmektedir. Kaynak talepleri, Kütüphane web sitesine entegre edilen formlar aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletilmekte; ayrıca bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarından gelen kaynak öneri formları ilgili daire başkanlığına resmi olarak gönderilmektedir.	- Bölüm kurullarında iletilen talepler ve gerçekleştirilen iyileştirmeler değerlendirilmiş, bu doğrultuda çözüm önerileri belirlenmiştir. Bölümde ihtiyaç duyulan uygulama sınıfına ilişkin olarak dış paydaşlardan görüş alınmıştır. Kaynak talepleri, Kütüphane web sitesine entegre edilmiş formlar aracılığıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletilmiş; ayrıca bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarından gelen kaynak öneri formları ilgili daire başkanlığına gönderilmiştir.

EĞ.ÖĞR-GY4	PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI OLMASI	- Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, yıl sonuna kadar paydaş katılımını esas alan bir müfredat değerlendirme ve vizyon geliştirme etkinliğinin düzenlenmesi planlanmaktadır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü’nde müfredat, eğitim amaçları ve program çıktılarında yapılacak her türlü değişiklik öncelikle bölüm kurulunda değerlendirilmekte, ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda ele alınmakta ve toplantılardan çıkan kararlar doğrultusunda nihai düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda; Tarsus Üniversitesi ve diğer üniversitelerin mezunları, sektör temsilcileri ile öğrencilerin staj yaptıkları işletmelere yönelik olarak her yıl düzenli biçimde müfredat içeriğine ilişkin anketler ve/veya derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmekte, elde edilen bulgular danışma kurulunda tartışılarak gerekli görüldüğü takdirde müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. Süreç sonunda elde edilen veriler raporlanarak bölüm web sayfasında yayımlanmakta, toplantılarda görüşülen hususlar ise resmi tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır. - Gümrük İşletme Bölümü’nde, müfredatta yapılması öngörülen her revizyon önce bölüm kurulunda değerlendirilmekte, ardından öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılarda ele alınmakta ve bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda nihai düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca son sınıf öğrencilerinin alabileceği İşletmede Mesleki Eğitim uygulamalı dersi kapsamında, işletmelerle müfredata ilişkin anket çalışmalarının sürdürülmesi ve toplantı süreçlerinde ele alınan	- Sağlık Yönetimi Bölümü’nde müfredat, eğitim hedefleri ve program çıktıları bölüm kurulu tarafından değerlendirilmiş; bu süreçte iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler dikkate alınmıştır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü’nde müfredatta yapılan değişiklikler bölüm kurulu ve danışma kurulu toplantılarında ele alınmış ve alınan kararlar tutanak altına alınmıştır. - Gümrük İşletme Bölümü’nde 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında dördüncü sınıf öğrencileriyle gerçekleştirilen toplantıda İşletmede Mesleki Eğitim (İME) uygulamasına ilişkin görüşler alınmış, geri bildirimler anket aracılığıyla toplanmıştır. Aynı toplantı kapsamında yeni eklenen Bilgi Teknolojileri ve Ofis Uygulamalı dersine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınarak anket yoluyla değerlendirilmiştir.
------------	---	---	--

		konuların tutanaklara işlenmesine devam edilmesi planlanmaktadır.	
EĞ.ÖĞR-GY5	ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS İZLENCELERİNİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE ÖLÇME DEĞERLENDİRMEYİ KAPSAMASI	- Öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bu kapsamda gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. - Bologna paketlerinin dönemsel olarak takibi yapılmakta, tespit edilen olası sistemsel hataların giderilmesi amacıyla ilgili birimlere gerekli bildirimler gerçekleştirilmektedir.	- Öğretim elemanları, ders izlencelerinde kullandıkları öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme tekniklerini açık, şeffaf ve sistematik bir biçimde tanımlamıştır. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde müfredatta yer alan bazı dersler yenilikçi öğrenme ve ölçme-değerlendirme sistemlerine entegre edilmiştir. Bu kapsamda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Sosyal Hizmet lisans müfredatında yer alan dört ders yenilikçi öğrenme sistemine uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca seçmeli derslere ilişkin öğrenci görüşleri alınmış ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda açılacak seçmeli dersler belirlenmiştir. - Sağlık Yönetimi Bölümü'nde son sınıf öğrencilerine yönelik uygulamalı ders kapsamında öğrenci görüşleri alınmış ve bu görüşler kurul toplantısında değerlendirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda rotasyon planı gözden geçirilmiş ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde görev yapan öğretim üyeleri, derslerine yenilikçi öğrenme yöntemlerini entegre etmiş; bu yöntemlere ve derslerin işleniş biçimine ders izlencelerinde yer vermiştir. Uygulanan yenilikçi öğrenme yöntemleri Bologna sistemine tanımlanarak öğrenci iş yükü hesaplamalarına yansıtılmıştır.
EĞ.ÖĞR-GY6	ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON, KARIYER GELİŞİMİ VB. KONULARDA WEBİNARLARIN YAPILMIŞ OLMASI	- Finans ve Bankacılık Bölümü'nde yürütülen uygulamaların periyodik olarak sürdürülmesi planlanmaktadır. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, öğrencilerden oryantasyon ve kariyer gelişimine ilişkin geri bildirimlerin sistematik biçimde alınması ve bu	- Bölümlerde, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında bölüme yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı düzenlenmiştir. Ayrıca kurumsal bir arşiv oluşturmak ve gerçekleştirilen etkinliklerin etki alanını genişletmek amacıyla webinar, seminer ve benzeri faaliyetlere ilişkin fotoğraf arşivi oluşturulmuş; bu içerikler bölüm web sitesinde düzenli olarak yayımlanmıştır. (knt1) - Sosyal Hizmet Bölümü, hizmet veren kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde konferans ve söyleşiler düzenlemiştir.

	geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir. - Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, yıl sonuna kadar sektör iş birliği içeren en az bir seminer veya konferansın düzenlenmesi planlanmaktadır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü’nde, öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak webinarlar sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenli olarak gerçekleştirilmekte; her yıl Kasım ayında Tarsus Üniversitesi UTL mezunları ile öğrencilerin bir araya getirildiği “Sektör Kariyer Günleri” düzenlenmekte ve etkinlik sonrasında öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim döneminin ikinci haftasında birinci sınıf öğrencilerine yönelik, tüm UTL öğretim elemanlarının katılımıyla oryantasyon toplantısı yapılmakta; toplantı sonrası anket ve/veya derinlemesine görüşmeler yoluyla öğrenci görüşleri alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra her eğitim-öğretim döneminde bir kez “Akran Danışmanlığı” webinarı düzenlenmekte, UTL öğretim üyeleri tarafından her yıl bahar döneminde bölüm seminerleri gerçekleştirilmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerinin desteklenmesi amacıyla oryantasyon faaliyetlerinin düzenlenmesi, etkinlik içeriklerinin bölümün sektörel yapısıyla daha doğrudan ilişkili hale getirilmesi ve katılımcı geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanarak analiz edilmesi planlanmaktadır.	- Sağlık Yönetimi Bölümü, sektör ve kariyer günleri kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü’nde, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla mezunlar ve sektör temsilcilerinin katılımıyla bir kariyer buluşması etkinliği gerçekleştirilmiştir. (knt2) - Gümrük İşletme Bölümü’nde kariyer gelişimi, staj olanakları ve mezuniyet sonrası istihdam imkânlarına yönelik webinarlar gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla sektör temsilcileri etkinliklere davet edilmiş, düzenlenen tüm webinarlar öğrencilere açık olacak şekilde planlanmış ve katılım teşvik edilmiştir. Oryantasyon ve kariyer etkinliklerinin akademik takvimle uyumlu biçimde her yıl tekrarlanmasına karar verilmiş; gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin Etkinlik Bildirim Formu ve Etkinlik Sonuç Formları düzenli olarak hazırlanarak etkinliklerin kapsamı ve amacı detaylandırılmıştır.
--	--	---

AR-GE GY2	KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR VE ULUSAL ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ OLMASI	- Gümrük İşletme Bölümü öğrencileri ile akademik kadro arasında proje temelli iş birliklerinin artırılması yoluyla uygulamalı eğitim olanaklarının güçlendirilmesi planlanmaktadır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde paydaşlarla sürdürülen düzenli iletişim yoluyla sektörün güncel gündemi ve sorunlarına yönelik araştırma faaliyetleri artırılmaktadır. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü öğrenciler ile bölüm akademisyenlerinin iş birliğinde, öncelikli alanlara yönelik proje ve yayın çalışmaları yürütülmektedir. Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen yayınlar ve tezler bölümün web sayfasında yayımlanmakta; ayrıca her yıl sonunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilen tüm faaliyetler toplu olarak UTL web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.	- Gümrük İşletme Bölümü'nde öğrencilerle gerçekleştirilen toplantıda, bölüm öğretim üyesi ile TÜBİTAK projesi yürütmüş olan bir öğrencinin deneyim ve görüşleri alınmıştır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde, Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen yayınlar ve tezler bölümün web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca paydaşlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla paydaşlarla bir araya gelinmiş ve kendilerine yönelik eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.
------------------	---	--	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER (UBF)

No	Gelişmeye Açık Yönler (GAY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Ocak – 30 Haziran 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GA5	ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN ARTTIRILMASI, PAYDAŞ KATILIMINI VE ETKİSİNİ ARTTIRACAK, KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ (SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVİRİMLERİ, KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI) OLUŞTURULMASI	- Bölümlerde, bölüm kalite komisyonlarının birim kalite komisyonu toplantılarını izleyen hafta içinde periyodik olarak toplanması ve bu toplantılarda ele alınan hususların bölüm geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Kalite El Kitabı ile PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) çevrimlerinin bölüm süreçleri çerçevesinde etkin biçimde uygulanması hedeflenmektedir.	- Üniversite Kalite Komisyonu toplantılarında görüşülen konular birimlerin gündemine alınmıştır. Kalite süreçlerinin etkin ve düzenli yürütülmesini sağlamak amacıyla ilgili tüm belgeler dijital ortamda (drive klasörlerinde) arşivlenmiştir. Ayrıca birimlerde gerçekleştirilen tüm faaliyetler toplantı gündemlerine dâhil edilmiş ve kanıtlarıyla birlikte toplantı tutanaklarında kayıt altına alınmıştır. PUKÖ çevrimleri ve eylem planlarının izlenmesi amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir.
KGS-GA6	SÜREÇ LİDERLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, REKTÖRÜN VE SÜREÇ LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ BİLİNCİ, SAHİPLİĞİ VE KURUM İÇİ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASINA LİDERLİK ETMESİNİN	- Akademik personelin liderlik, yönetim ve kalite bilinci konularındaki farkındalık düzeyinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimler ve kalite odaklı çalıştayların düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yönetime katılımının güçlendirilmesi hedeflenmekte; bu kapsamda öğrenci temsilcilerinin bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantılarına gözlemci olarak katılımının teşvik edilmesi öngörülmektedir.	- Öğrencilerin yönetime katılımını desteklemek amacıyla mezun öğrenci ve öğrenci temsilcisinin danışma kurulunda yer almasına devam edilmiştir. - Gümrük İşletme bölümü öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim kapsamında ‘İş Hayatında Stres

	DEĞERLENDİRİLMESİ, BİRİMLERDE LİDERLİK ANLAYIŞI VE KOORDİNASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK SAĞLAYAN UYGULAMALARIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ, AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI, KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME HIZI TAKİP ETME UYGULAMALARININ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ, AYRICA GERİ BİLDİRİM, İZLEME, İÇSELLEŞTİRME FIRSATLARI VE ÜST YÖNETİMİN BUNLARA KATKISININ SÜREKLİ DEĞERLENDİRİLMESİ.		Yönetimi’ başlıklı eğitim verilmiştir.
KGS-GA7-A	ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI:	- Finans Bankacılık Bölümü birim kurullarında, her eğitim-öğretim dönemi başında uluslararası iş birlikleri ve hareketliliklere yönelik öngörüler ele alınmakta; bu öngörüler birim eylem planlarına dahil edilerek dönem boyunca izlenmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisinin duyuru ve bilgilendirmeleri düzenli olarak kurul gündemlerine alınmaktadır. - Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTL) Bölümü’nde YÖK tarafından düzenlenen Study in Türkiye Sanal Fuarlarına birim temsilcisinin katılımı sağlanmakta, çevrim içi etkinliklerde bölüm hakkında doğrudan bilgilendirme yapılmaktadır.	- Bölümlerde, oryantasyon haftası kapsamında Erasmus değişim programı olanakları öğrencilere tanıtılmış; web sayfalarının İngilizce sürümlerinde uluslararası duyuru ve etkinliklere yer verilmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde Erasmus hareketliliğine katılan öğrenciye ilişkin süreç ve deneyimler bölüm kurulunda değerlendirilmiştir.

	A) ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI, ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYLE İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMİ GİBİ EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACİL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMİYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	Erasmus KA107 ve KA103 programları kapsamında mevcut anlaşma ve iş birlikleri gözden geçirilerek yeni anlaşmalara yönelik durum analizi yapılmaktadır. Ders bilgi paketleri uluslararası uyum düzeyi açısından incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birim web sayfasının birden fazla yabancı dile uyumlaştırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus Days etkinlikleri takip edilmekte; #ErasmusDays etiketiyle öğrenciler tarafından yapılan paylaşımlar aracılığıyla Erasmus Programının tanınırlığı artırılmaktadır. Erasmus deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmeye devam edilmekte, hareketlilik sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm mezunlarına yönelik Erasmus ESC fırsatları hakkında bilgilendirme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. - Gümrük İşletme Bölümü genel memnuniyet anketlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına ilişkin sorulara yer verilmektedir. Ders bilgi paketleri uluslararası uyum açısından gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Birim web sayfasının yabancı dile uyumlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmeye devam edilmekte, Erasmus hareketliliklerine ilişkin sonuçlar bölüm kurullarında değerlendirilmektedir.	
KGS-GA7-C	KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR,	- UTL Bölümü'nde, Erasmus deneyim paylaşımı etkinliklerinin öğrencilere ek olarak akademik personeli de kapsayacak şekilde genişletilmesi, mevcut Erasmus anlaşmaları ve uluslararası iş birliklerinin durum analizinin yapılması planlanmaktadır. Uluslararası kalite standartları doğrultusunda teknolojik gelişmelerden yararlanılarak hizmet ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, diploma ve sertifikaların uluslararası geçerliliğini artıracak çalışmaların yürütülmesi ile mezun takip sistemlerinin kurulması ve geliştirilmesi	- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde, öğrenciler için 24.12.2025 tarihinde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, Erasmus anlaşmaları ve iş birliklerine ilişkin güncel bilgiler bölüm web sayfasında paylaşılmıştır.

	MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI, POLİTİKA METNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ, ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YILLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİREN MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI	hedeflenmektedir. Akademik personelin uluslararası araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilecek, bu kapsamda Bölüm Uluslararasılaşma Komisyonu'nun kurulması bölüm kurulunda görüşülerek periyodik kararların uygulanması sağlanacaktır. Ayrıca uluslararası iş birlikleri çerçevesinde çok paydaşlı araştırma faaliyetlerine yönelik süreçler tanımlanacak ve iş birliği yapılan üniversiteleri tanıtan bir kılavuz hazırlanarak kalite süreçleri doğrultusunda değerlendirilip yayınlanacaktır. - Gümrük İşletme Bölümü'nde Mezun takip ve geri bildirim sistemleri kurulacaktır. Gümrük ve dış ticaret alanında uluslararası gelişmelerin yakından takip edilmesi ve bu doğrultuda bölüme katkı sağlayacak iş birliklerinin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.	- Gümrük İşletme Bölümü'nde mezun takip ve geri bildirim sistemleri kurulmuş, mezunların görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla danışma kurulunda mezun öğrenciye yer verilmiştir.
YS-GA4	AKADEMİK VE İDARİ İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ	- Üniversite genelinde geliştirilecek teşvik ve takdir mekanizmalarının, bölümler düzeyinde de etkin ve sürdürülebilir biçimde uygulanması amaçlanmaktadır.	- Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve proje çıktıları, bölümlerin web sayfaları üzerinden düzenli olarak duyurulmaktadır.
YS-GA5	KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRME KONULARINDA TANIMLI SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ	- Üniversitemizin yönetim politikasında yer alan şeffaflık ve toplumsal katkı ilkeleri doğrultusunda, tüm akademik ve idari birimlerin web sayfaları güncel tutulmakta ve güncel gelişmeler erişime açık olarak yayımlanmaktadır.	- Bölümlerde yürütülen tüm etkinlikler, web sayfaları üzerinden şeffaf bir biçimde paylaşılmıştır.

EĞ.ÖĞR-GA1-A	KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ PAKETLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİN GİDERİLEREK DERS İZLENCELERİYLE UYUMUNUN SAĞLANMASI, ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENMEÖĞRETME VE ÖLÇMEDEĞERLENDİRME KAPSAMINDA GELİŞTİRİLMESİ	- Her yıl, Bologna bilgi paketindeki ders bilgilerinin dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmesi planlanmaktadır. Yapılan güncellemeler ders izlencelerine de aktarılacak, sistemde ortaya çıkabilecek aksaklıklar ise Bologna Komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğüne anında bildirilecektir. Ayrıca, Bologna bilgi sistemindeki iş yükü tablolarının öğrencilere daha faydalı olacak şekilde oluşturulmasını sağlamak amacıyla, bölüm öğretim elemanlarına yönelik eğitim toplantıları düzenlenmesi öngörülmektedir.	- Bologna bilgi paketindeki ders bilgileri, ilgili dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmiş ve yapılan güncellemeler ders izlencelerine de aktarılmıştır.
EĞ.ÖĞR-GA1-B	TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ HESAPLAMALARINDAKİ EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ DEĞERLENDİRMEYE YER VERİLMESİ	- Derslerde öğrenci merkezli uygulamalara daha fazla yer verilmesi ve bu uygulamaların Bologna bilgi sistemine işlenerek iş yükünde öğrencilerin sorumluluklarının belirlenmesi planlanmaktadır. Bologna bilgi sistemindeki iş yükü tablolarının öğrencilere daha faydalı olacak şekilde oluşturulmasını sağlamak amacıyla bölüm öğretim elemanlarına eğitim toplantıları düzenlenecektir. TYYÇ ile program öğrenme çıktıları ve eğitim amaçları matriksinin web sayfasında yayımlanmasına devam edilecektir.	- Bölümelerde, program çıktıları ile eğitim amaçları arasındaki ilişkiyi gösteren matris, program çıktıları ile ders ilişkileri matrisi ve program çıktıları ile TYÇÇ matrisi web sayfasında güncellenmiş hâliyle yayımlanmış; öğrenciler ve paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaya devam edilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA2	PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI, PROGRAMLARIN İZLEMEDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA	- Program tasarımı ve onayı süreçlerine iç ve dış paydaş katılımını garanti altına alan tanımlı süreçlerin oluşturulmasına ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin görünür kılınmasına devam edilecektir. Elde edilen tüm bilgiler raporlaştırılarak web sayfasında yayımlanmakta; dilek ve şikâyetler bölüm kurulunda tartışılarak gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim yılının bahar döneminin son haftasında, dördüncü sınıf öğrencileri ile dört	- Öğrencilerden alınan geri bildirimler raporlaştırılmıştır ve dilek ile şikâyetler bölüm kurullarında tartışılmıştır.

	VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ	yıllık eğitim sürecinin değerlendirilmesine yönelik toplantılar yapılmaktadır.	
EĞ.ÖĞR-GA3	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEMEDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI	- Bölümlerde Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda, her yarıyıl sonunda akademik danışmanlarla toplantılar yapılmakta, kurullarda ilgili hususlar görüşülerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları raporlaştırılmakta ve bölüm/birim kurullarında değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü'nde her eğitim-öğretim döneminin başında akademik danışmanlar, danışmanlık yaptıkları sınıflarla ders kaydı toplantıları gerçekleştirmektedir. Bölüm başkanı, ara sınav öncesi öğrencileri bilgilendirme, sınav sonrası ise yaşanan sıkıntılarla ilgili çözüm önerileri geliştirme toplantıları düzenlemektedir. Akademik danışmanlar ve her öğretim elemanının öğrenci görüşme saatleri web sayfasında ve ofis kapılarında görünür şekilde yayımlanmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerle dönem değerlendirmeleri yapılmakta, öğrenci geri bildirimleri bölüm kurullarında görüşülerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölümün yetkisi dışındaki konular için Dekanlığa yazı yazılmaktadır. Memnuniyet anketlerinin sonuçları web sayfasında yayımlanarak şeffaflık sağlanmaktadır. Gümrük İşletme Bölümü'nde bölüm başkanlığı, ara sınavlardan önce bilgilendirme, sınavlardan sonra ise yaşanan sorunların çözümüne yönelik toplantılar düzenlemektedir. Akademik danışman listesi ve öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri web sayfası ve ofis kapılarında görünür şekilde yayımlanmaktadır. Her dönem sonunda öğrencilerle dönem değerlendirmeleri yapılmakta, memnuniyet anketi sonuçları web sayfasında paylaşılmaktadır. 4. sınıf öğrencilerinin İşletme Mesleki Eğitim uygulamalarının	- Öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar her dönemin sonunda bölüm kurullarında tartışılmış ve gerekli aksiyon planları oluşturulmuştur. - UTL Bölümü'nde akademik danışmanlar, dönem başında ders kaydı ile ilgili toplantılar yapmış; ara sınav öncesi ve sonrası öğrencilerle bölüm başkanı tarafından bilgilendirme ve geri bildirim toplantıları gerçekleştirilmiştir. Akademik danışman listesi ve öğretim elemanlarının görüşme saatleri web sayfasında yayımlanmış, dönem sonunda öğrencilerle yapılan değerlendirmeler sonucunda elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmüş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Bölümün yetkisi dışında kalan konular için Dekanlığa yazı yazılmıştır. - Gümrük İşletme Bölümü'nde akademik danışman listesi ve öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri web sayfası ve ofislerde yayımlanmış, öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. Dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri ile geri bildirimler değerlendirilmiş, gerekli

		takibi için danışman öğretim üyeleri görevlendirilmiş; süreç boyunca öğrencilerden düzenli rapor alınarak uygulamaların etkinliği değerlendirilmiştir.	iyileştirmeler planlanmıştır. Anket sonuçları web sayfasında paylaşılmış, 4. sınıf öğrencilerden İşletme Mesleki Eğitim (İME) ile ilgili görüşler alınmış ve uygulama sürecinde düzenli raporlar toplanmıştır.
EĞ.ÖĞR-GA4-A	ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI	- Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, eğiticilerin eğitimi kapsamında periyodik eğitimler planlanacak ve belgelendirme süreçleri yürütülecektir. - UTL Bölümü’nde her yıl öğretim yöntemleri, teknolojik araçların kullanımı ve pedagojik gelişim konularında eğitimler düzenlenecek; öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçları yılın ilk bölüm kurulu toplantısında belirlenerek içerikler buna göre şekillendirilecektir. Ayrıca, derslerde kullanılan yenilikçi yöntemlerin paylaşılacağı “iyi uygulama oturumları” düzenlenerek bilgi ve deneyim aktarımı sağlanacaktır. - Gümrük İşletme Bölümü’nde her yıl hizmet içi eğitimler verilmekte, eğitim sonrasında anketlerle geri bildirim alınarak yeni eğitim planlamaları yapılmaktadır. Tüm bölümlerde öğretim elemanlarının gelişim ihtiyaçları sistematik biçimde değerlendirilmektedir.	- Sağlık Yönetimi Bölümü’nde, yararlı yazılımların ve eğitimlerin temin edilebilmesi ile bunların finansmanını sağlayacak projelerin araştırılmasına karar verilmiştir. - UTL Bölümü’nde, Bologna iş yükü hesaplaması konusunda öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde “İş Hayatında Stres Yönetimi” başlıklı eğitim sonrasında anket uygulanmıştır. Anket sonuçları doğrultusunda yeni eğitim planlamaları yapılmaktadır. (knt3)
EĞ.ÖĞR-GA4-B	KURUMUN GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMAGELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE YAPILAN UYGULAMALARIN; İHTİYAÇ ANALİZLERİ, KATILIM SERTİFİKASI VERME, VERİLEN EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNİ FARKLI YÖNTEMLERLE DEĞERLENDİRME GİBİ YOLLARLA	- UTL Bölümü’nde, bölüm başkanı tarafından güz ve bahar dönemlerinde öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemi’ndeki kişisel sayfaları düzenli olarak kontrol edilmekte ve güncellemeleri sağlanmaktadır. Yapılan güncellemeler sonucunda öğretim elemanlarının o yılki yayınları UTL web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarının AYEUM’dan daha fazla yararlanması desteklenmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde de öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemi sayfalarının güncel tutulması teşvik edilmekte; öğretim elemanlarının eğitim	- UTL Bölümü’nde, bölüm başkanı tarafından güz ve bahar dönemlerinde öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemi’ndeki kişisel sayfaları düzenli olarak kontrol edilerek güncellenmiş, Aralık ayında o yıl yapılan yayınlar web sayfasında yayımlanmaya devam etmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde kişisel sayfaların güncel tutulması düzenli

	ETKİSİNİN ARTIRILMASI, BU EĞİTİMLERİN SONUCUNDA AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİMÖĞRETİM YETKİNLİĞİNDEKİ GELİŞMELERİN İZLENMESİ	ihtiyaçları yılda en az bir kez bölüm kurulu toplantılarında gündeme alınarak geri bildirimler doğrultusunda içerik geliştirme önerileri kalite komisyonu aracılığıyla değerlendirilmektedir.	olarak denetlenmekte ve süreç bölüm başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca, yapılan eğitimlerin öğretim kalitesine etkisi, öğrencilerden alınan geri bildirimler aracılığıyla değerlendirilmekte ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.
EĞ.ÖĞR-GA4-C	ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR YAKLAŞIMIN KURUM GENELİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YANSITILMASI, AKTİF VE ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETME YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA SUNULAN EĞİTİMLERİN VE ÖZELLİKLE BU KONUDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ALINAN ÖNLEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	- Sosyal Hizmet Bölümü’nde bazı derslerde öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin kullanımında sınırlılıklar olduğu ve AKTS iş yükü hesaplamalarına yeterince yansıtılmadığı tespit edilmiştir. - UTL Bölümü’nde, uygun derslerin yıl içi etkinlikleri ve yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını içermesine özen gösterilmiş, öğretim üyelerine bu yöntemlerle ilgili eğitimler verilmiş ve öğrenciler TÜBİTAK 2209-A, 2209-B ile BAP projelerine yönlendirilmiş; ders bilgi paketlerinde iş yükleri güncellenmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde öğrenci merkezli öğrenme anlayışının ders içeriklerine yansıtılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüş, yıl içi etkinliklerde aktif katılımı artıracak yöntemlerin uygulanmasına önem verilmiş ve öğrenciler proje programlarına başvurmaları için yönlendirilmiştir.	- Sosyal Hizmet Bölümü’nde dersler, yıl boyunca planlanan etkinliklerle yenilikçi öğrenme yaklaşımlarıyla zenginleştirilerek öğrenciyi merkeze alan dinamik bir öğrenme süreci sunmuştur. Ders süreçleri ile araştırma süreçlerinin entegrasyonu amacıyla TÜBİTAK ve BAP öğrenci proje sayıları artırılmış; Ocak-Haziran döneminde 3 adet 2209 projesi yürütülmüş ve BİDEB 2209-A programı kapsamında bölümden 2 yeni proje başvurusu yapılmıştır. - UTL Bölümün’de, uygun derslerin yıl içi etkinlikleri ve yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını içermesine özen gösterilmiş ve ders iş yükleri güncellenmiştir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde öğretim elemanları öğrencileri TÜBİTAK projeleri hakkında bilgilendirip teşvik etmiş; derslerde soru-cevap, tartışma ve kısa uygulama/örnek olay gibi etkileşim

			artırıcı yöntemlerin kullanımına ağırlık verilmiştir.
EĞ.ÖĞR- GA4-F	GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ	- Bölümlerde öğretim elemanı başına düşen ders, öğrenci ve danışmanlık sayıları geçmiş yıllarla karşılaştırılarak sapmalar tespit edilecek; yıllar itibariyle değişim ve iyileştirmeler takip edilecektir. Tüm öğretim elemanlarının diğer görev ve yıl içi çalışmaları da dikkate alınarak dengeli dağılım sağlanmaya devam edilecektir.	- Tüm öğretim elemanlarının diğer görev ve yıl içi çalışmaları da göz önüne alınarak dengeli dağıtımının yapılmasına devam edilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA4-G	ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS GÖREVLENDİRMELERİNDE İLGİLİ KRİTERLER DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLDİĞİNİ GÖSTEREN RAPORLAMALAR VE BU BİLGİLER/RAPORLARIN SÜRECİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE NASIL KULLANILDIĞINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN BELİRLENMESİ	- Her dönem ders iş yükü analizleri yapılacak, ders dağılımları tüm tarafların katılımıyla belirlenecek ve öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun şekilde düzenlenmeye devam edecektir. Ders dağılım ve iş yükleri dönem sonunda bölüm kurullarında değerlendirilerek yeni dağılımlar bu çerçevede yapılacaktır.	- Her dönem ders iş yükü analizleri yapılmış ve ders dağılımları tüm tarafların katılımıyla belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun ders dağılımları yapılmış ve raporlanmaya devam edilmiştir. Dönem sonlarında ders dağılım ve iş yükleri bölüm kurullarında değerlendirilmiş ve yeni dağılımlar bu çerçevede gerçekleştirilmiştir.
EĞ.ÖĞRGA5-C	KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGE GÖZETİLEREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ	- Gümrük İşletme Bölümü'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen etkinliklerin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması; tüm etkinlikler öğrenci katılım oranları, geri bildirim formları ve anketler aracılığıyla izlenerek, elde edilen veriler bir sonraki dönemin planlamasında temel alınması öngörülmektedir.	- Gümrük İşletme Bölümü öğrencilerinin katılımıyla sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin sayısı artırılmış; öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seminer ve söyleşiler düzenlenmiştir. Etkinlik sonrası anketler uygulanmış, sonuçlar raporlanarak bir sonraki etkinliklerin planlanmasına temel oluşturmuştur.

EĞ.ÖĞR-GA8	MESLEK İÇİ VE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN SUNULMASI	- Paydaş görüşleri ve güncel sektör ihtiyaçları doğrultusunda seçmeli ders paketinin çeşitliliği ve güncelliği sağlanmış; yeni derslerin programa eklenmesine devam edilecektir. Seçmeli derslerin etkinliği, dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri ve akademik başarı istatistikleri ile değerlendirilecektir.	- Gümrük İşletme Bölümü'nde, öğrenci geri bildirimleri ve dönem sonu memnuniyet anketleri doğrultusunda “Bilgi Teknolojileri ve Ofis Uygulamaları” dersi seçmeli ders havuzuna eklenmiş; dersle ilgili öğrenci toplantısı yapılarak memnuniyetleri sorulmuş ve anket aracılığıyla görüşleri alınmıştır.
EĞ.ÖĞR-GA11	ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR KILINMASINI SAĞLAYACAK BELGE VE BULGULARIN PAYLAŞILMASI	- Sosyal Hizmet Bölümü'nde engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımını artıracak erişilebilirlik ihtiyaçları belirlenmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü'nde engelli öğrencilerin gizlilik ve kişisel veri güvenliği gözetilerek destek alabilmesi amacıyla, bilgilendirme ve başvuru süreçlerinde erişilebilir ancak kontrollü bir bilgi paylaşım çerçevesi oluşturulması planlanmaktadır.	- Sosyal Hizmet Bölümü'nde, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımının sağlanması amacıyla birim engelli akademik danışmanından düzenli geri bildirim alınmıştır; sınav süreçlerinde (vize, final ve bütünleme) okutman görevlendirmeleri yapılmıştır.
AR-GE GA2-A	ARAŞTIRMA KAYNAKLARINA İLİŞKİN; KURUMUN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	- TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer ulusal/uluslararası fonlardan destek alınarak projelerin hazırlanması ve yürütülmesi teşvik edilmiştir. Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesi amacıyla, araştırma faaliyetlerinde kritik öneme sahip lisanslı yazılımlar, veri tabanları ve analiz araçları için kurumsal düzeyde lisans/abonelik planlaması yapılmaktadır.	- Gümrük İşletme Bölümü'nde, bölüm öğretim üyesi tarafından öğrencilere TÜBİTAK öğrenci projesine yönelik bilgilendirme yapılmıştır.
AR-GE GA4-B	ARAŞTIRMACILARIN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE YETKİNLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK UYGULANMAKTA OLAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (AYEUM)	- Araştırmalarda yapay zekâ ve dijital veri analiz araçlarının etkin kullanımı konusunda öğretim elemanlarına yönelik yapılan eğitim programlarına katılım teşvik edilecektir.	- Araştırmalarda yapay zekâ ve dijital veri analiz araçlarının etkin kullanımı konusunda öğretim elemanlarına yönelik eğitim programlarına katılımın önümüzdeki dönemde teşvik edilmesi planlanmıştır.

	İSİMLİ ÇEVİRİMİÇİ PORTAL HARİCİNDE İZLENEBİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ		
AR-GE GA4-C	KURUMA YENİ KATILAN ARAŞTIRMACILARA YÖNELİK ORYANTASYON PROGRAMI DÜZENLENMESİ	- Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölümlerde, bölüm başkanı veya yardımcıları tarafından bölüme yeni başlayan öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi verilmesi, verilen eğitimlerin tutanak altına alınması ve oryantasyon sürecinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla geri bildirim sistemi oluşturulması planlanmıştır.	- Bu dönem içerisinde Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne yeni bir öğretim elemanı katılmadığı için bu faaliyetler gerçekleştirilmemiştir.
AR-GE GA6-A	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLEYECEK VE DEĞERLENDİRECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ	- Finans ve Bankacılık Bölümü'nde, ilgili konuların bölüm ve birim kurulları ile kalite komisyonları gündemine alınması, eksiklikleri gözetken eylem planlarının hazırlanması ve izlenmesi planlanmıştır. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, kütüphanedeki basılı kaynakların sınırlı olması ve öğrencilerin dijital kaynaklar hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları hususları ele alınacaktır. - Sağlık Yönetimi Bölümü'nde, stratejik plana paralel bir bölüm eylem planının oluşturulması, eylem planlarının periyodik olarak takip edilmesi ve sonuçların bölüm kurullarında değerlendirilmesi planlanmıştır. - UTL Bölümü'nde, öğretim elemanlarının proje, yayın, atıf ve uluslararası iş birliği göstergeleri bazında bireysel performansının düzenli olarak izlenmesine ve performans verilerinin bölüm ve birim kurullarında analiz edilmesine devam edilmesi planlanmıştır. Dekanlığa, performans izleme süreçlerini kolaylaştıracak yazılımların alınması için teklif sunulması planlanmıştır. - Gümrük İşletme Bölümü'nde, öğretim elemanlarının akademik göstergeler bazında bireysel performanslarının izlenmesine devam edilmesi planlanmıştır.	- Finans ve Bankacılık Bölümü'nde, öğretim elemanlarının proje, yayın, atıf, patent ve uluslararası iş birliği gibi göstergeler bazında bireysel performansı Aralık ayında yapılan bölüm kurulunda değerlendirilmiştir. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçleri için tespit edilen ihtiyaçlar bölüm kurullarında görüşülmüş, oryantasyon programı kapsamında yeni kütüphane ve dijital kaynaklar başta olmak üzere akademik ve sosyal imkânlar öğrencilere tanıtılmıştır. - Sağlık Yönetimi Bölümü'nde, 23.12.2025 tarihli toplantı tutanağı doğrultusunda ilgili konular ele alınmıştır. - UTL Bölümü'nde, öğretim elemanlarının proje, yayın, atıf ve uluslararası iş birliği göstergeleri bazında bireysel performansı düzenli

			olarak izlenmiş ve UTL web sayfasında paylaşılmıştır. - Gümrük İşletme Bölümü'nde benzer şekilde öğretim elemanlarının proje ve yayın göstergelerine ilişkin bireysel performans web sitesinde yayımlanmıştır.
TK-GA1	KURUMDA ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ	- Finans ve Bankacılık Bölümü'nde, proje ofisi, araştırma merkezleri ve akademik birimlerin entegrasyonu sağlanmakta; stratejik plan ve kalkınma hedefleri, bölüm ve birim kurulları ile kalite komisyonları aracılığıyla tüm akademik personele aktarılmaktadır. - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesine yönelik düzenlemeler ve uygulamalar yapılmakta, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara yanıt verme süreci izlenmekte ve geliştirilmesi planlanmaktadır. - UTL Bölümü'nde, her yıl Kasım ayında "Sektör Kariyer Günü" etkinliği gerçekleştirilmekte; sektör temsilcileri ile öğrenciler hem yüz yüze hem çevrimiçi olarak görüşmeler yapmaktadır. Yılda en az iki ders kapsamında teknik gezi düzenlenmekte, ulusal ve bölgesel öncelikli alanlar belirlenmekte ve araştırma öncelikleri ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında sanayi ve kamu katılımlı toplantılar artırılmakta, BAP faaliyetleri ve üniversite-sanayi iş birlikleri güçlendirilmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü'nde yılda en az iki teknik gezi ve saha çalışması düzenlenerek öğrencilerin uygulamalı bilgi ve deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.	- Finans ve Bankacılık Bölümü'nde, "İşletmecilik ve Muhasebe Eğitiminde Vak'a Metodu" paneli gerçekleştirilmiş; panel sonrası şirketlere saha ziyaretleri düzenlenmiştir. (knt5) - Sosyal Hizmet Bölümü'nde, kurumda üretilen araştırma çıktıları Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğiyle öğrenci bilgilendirme seminerlerinde, sivil toplum kuruluşlarıyla düzenlenen buluşmalarda ve bağımlılık ile aile temalı söyleşilerde paylaşılmış, akademik bilgi toplumsal faydaya dönüştürülmüştür. - UTL Bölümü'nde, sektör temsilcileri davet edilerek öğrencilerle yüz yüze söyleşiler yapılmış; yılda en az iki ders kapsamında teknik gezi düzenlenmiş ve 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri web sayfasında yayımlanmıştır. - Gümrük İşletme Bölümü'nde Adana Gümrük Müdürlüğü'nde

			teknik gezi gerçekleştirilmiş ve yılda en az iki teknik gezinin düzenlenmesine devam edilmiştir.
TK-GA4	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN ARTTIRILMASI	- Sosyal Hizmet Bölümü’nde, topluma katkı faaliyetleri ile ilgili bilgilerin korunması amacıyla dokümanların dijital ortamlarda daha dikkatli şekilde arşivlenmesi ve öğretim elemanlarının ders yükleri göz önünde bulundurularak sosyal hizmet kurum ve kuruluşları ile yürütülecek projelerin planlanması öngörülmektedir. - Gümrük İşletme Bölümü’nde, bölüm içi veya farklı bölümlerle iş birliği yapılarak sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve gerçekleştirilen etkinliklerin web sitesinde herkesin erişimine açık olarak paylaşılması hedeflenmektedir.	- Sosyal Hizmet Bölümü’nde, sosyal sorumluluk projelerine ilişkin web arşivinin güncelliği sağlanmış; projelerin etkinliği ve sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, gerçekleştirilen etkinliklere dair sonuç formları düzenli olarak hazırlanmış ve kayıt altına alınmıştır.